

АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН(МОДУЛЕЙ)  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ  
ИННОВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ И  
ТЕХНОЛОГИИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ  
2023

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Эволюция подходов и методов иноязычного образования**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать методические материалы по организации проектной и иных видов деятельности обучающихся</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Ключевые проблемы иноязычного образования**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по достижению интегрированных результатов иноязычного образования**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	8 з.е. (288 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен, Зачет с оценкой

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогика высшей школы**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Инновационные процессы в образовании**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Методы математической статистики в психолого-педагогическом исследовании**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p> <p>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Геймификация в образовании**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Практикум по культуре речевого профессионального общения (английский язык)**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать учебные дисциплины (модули)
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	24 з.е. (864 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет, Зачет с оценкой

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Лингвистические аспекты в иноязычном образовании**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	6 з.е. (216 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Корпусные технологии в иноязычном образовании**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать учебные дисциплины (модули)  ПК-2 Способен разрабатывать методические материалы по организации проектной и иных видов деятельности обучающихся
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Межкультурная коммуникация в образовательной деятельности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать учебные дисциплины (модули)
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация к рабочей программе модуля "Коммуникации" по дисциплине Технологии развития универсальных компетенций в процессе иноязычного образования**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать учебные дисциплины (модули)</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Современные технологии оценивания  
результатов обучения**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать учебные дисциплины (модули)
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Организация контроля результатов обучения  
в иноязычном образовании**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать учебные дисциплины (модули)
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	3 з.е. (108 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Управление межкультурными проектами**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать методические материалы по организации проектной и иных видов деятельности обучающихся</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Педагогическое проектирование в  
иноязычном образовании**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.04.01 Педагогическое образование
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования
<b>Уровень высшего образования</b>	Магистратура
<b>Формы обучения</b>	Очная
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать методические материалы по организации проектной и иных видов деятельности обучающихся</p>
<b>Трудоемкость(з.е./часы) дисциплины</b>	2 з.е. (72 час.)
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет